

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO : NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>

Buxarrais, M. R., & Martínez, M. (Eds.). (2015). *Retos educativos para el siglo XXI : Autonomía, responsabilidad, neurociencia y aprendizaje*. Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/41978>

Evers, K., & Goldstein, V. (2010). *Neuroética: Cuando la materia se despierta* (V. Goldstein, Trad.). Katz Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61565> (Obra original publicada en 2009).

Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y Matemática Emocional*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58656>

Junque, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de neuropsicología*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrR0o>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Landivar, A. M. (2016). *Neuroeducación : educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41845>

Marino, J., Jaldo, R., Cruz Arias, J., & Ramiro Palma, M. (2017). *Neurociencia de las capacidades y los procesos cognitivos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51158>

Mora, F. (2013). *Neuroeducación : Solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>

Naval, C., Bernal, A., Jover, G., Fuentes, J. L., Cárdenas, A. R. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/76705>

- Nogueira, G. J. (2022). *La era del neuroTodo: Uso y abuso de las neurociencias*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133173>
- Ortíz Alonso, T. (2018). *Neurociencia en la escuela: HERVAT : investigación neuroeducativa para la mejora del aprendizaje*. Grupo SM. <https://www.digitaliapublishing.com/a/97059>
- Palacios Sánchez, L. (2020). *Abriendo la caja negra: Una historia de la neurociencia*. Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80498>
- Pinos Quílez, M. (2019). *Con corazón y cerebro: Net learning: aprendizaje basado en la neurociencia, la emoción y el pensamiento*. Lantia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/122316>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58638>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Sousa, D. A. (Ed.). (2016). *Neurociencia educativa : mente, cerebro y educación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
- Uriarte Bonilla, V. R. (2013). *Funciones cerebrales y psicopatología*. Editorial Alfil. <https://go.gale.com/ps/i.do?p=GVRL&sw=w&u=univcv&v=2.1&it=etoc&id=GALE%7C9786077411086&sid=bookmark-GVRL>
-

MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBRO.

- De La Cruz Urrutia, L. L. (2020). Aportes de la neurociencia en el proceso de aprendizaje de estudiantes de educación primaria a partir de las teorías neurocientíficas. *En Aportes de la neurociencia en el proceso de aprendizaje de estudiantes de educación primaria a partir de las teorías neurocientíficas*. (pp.529- 542). Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73386>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Castaingts Teillery, J. (2017). Antropología simbólica de las emociones y neurociencia. *Alteridades*, 27(53), 23–33. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0188-70172017000100023>
- Domínguez Martínez, A. (2016). Neurociencia cognitiva aplicada. *Revista de logopedia, foniatría y audiolología*, 36(2), 53-54. <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0214460316300018>
- Florez Acevedo, S., & Cardenas Parra, L. F. (2016). Rol Modulador de la Oxitocina en la Interacción Social y el Estrés Social. *Universitas Psychologica*, 15(5), 1–15. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/rol-modulador-de-la-oxitocina-en-interacción/docview/2100404279/se-2?accountid=37408>

- Navas, J. F., & Perales, J. C. (2014). Comprensión y tratamiento del juego patológico: aportaciones desde la Neurociencia del Aprendizaje. *Clínica y salud*, 25(3), 157-166.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/comprensi3n-y-tratamiento-del-juego-patol3gico/docview/2477679484/se-2?accountid=37408>
- Sánchez, S. M. E., Perabá, C. M., & Peinado, R. S. (2022). Inclusión educativa y social de la Internet de las cosas en la neurodiversidad. *Texto livre*, 15, 1-14.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1983-36522022000100708>
- Sibaja-Molina, J., Sánchez-Pacheco, T., Rojas-Carvajal, M., & Fornaguera-Trías, J. (2016). De la neuroplasticidad a las propuestas aplicadas: Estimulación temprana y su implementación en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 94-112.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1659-29132016000200094>
-

MATERIAL: TESIS

- Cancino Apaza, E. G. (2023). *Neuroeducación y aprendizaje autónomo en adolescentes de una institución educativa de Pampacolca 2023* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/123382>
- Gil Zúñiga, G. M. (2020). *Taller Neurociencia Aprendiendo Juntos para mejorar aprendizaje colaborativo en estudiantes tercer grado de secundaria, Institución Educativa "Marcial Acharán y Smith" Trujillo, 2019* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48850>
- Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa, 2022* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>
- Ñamoc Romero, L. R. (2022). *La neuroeducación y el aprendizaje en la educación infantil* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99550>